

## Komplex Instrukció

**Pedagógus neve:** Ungváriné Dóka Mária

**Képzéstípus:** szakközépiskola

**Évfolyam:** 9.

**Tantárgy:** Magyar-kommunikáció

**Tanítási egység:** A világ mint történet –a történetmesélés hatalma

**Az óra típusa:** Gyakorló óra

**Az óra célja:** Fogalmazási, szövegalkotási képességek ismétlése

**Nagy gondolat:** A jó történetmesélő azon dolgozik, hogy megérintse a közönséget.” (EdCatmull)

**Az óra szerkezete:**

1. Alapelvek, szerepek áttekintése, tanári motiváció: 3 perc
2. Csoportalakítás: 2 perc  
A csoportokheterogén összetételűek, a szerepek szétosztása a tanulók feladata figyelemmel arra, hogy minden órán rotálódjanak. Egy tanuló több szerepet is kaphat.

Szerepek:

Szerepek	1. csoport /5 fő/	2. csoport /4 fő/	3. csoport /4 fő/
Irányító	Laki Zsuzsanna	Andrási Zoltán	Barna Bence
Beszámoló	Lakatos Dorina	Molnár Lili	Balogh Brigitta
Írnok	Lakatos Dorina	Molnár Lili	Balogh Brigitta
Időfelelős	Szilágyi Marietta	Sándor Martin	Szemán Ákos
Anyagfelelős	Bárdosi Patrik	Kerékgyártó Dávid	Csapó Márk
Rend- és csendfelelős	Végh Vendel	Kerékgyártó Dávid	Szemán Ákos

3. Csoportmunka:15 perc
4. Csoportok beszámolója: 10 perc
5. Egyéni feladatok: 4 perc
6. Egyéni beszámolók: 7 perc
7. Az óra értékelése: 4 perc

**Felhasznált eszközök:** Csomagolópapír, filctoll, ragasztó, kép. Képsorozat, sztorikocka, fénykép

**Felhasznált ismeretek:** Az általános iskolában és a kilencedik évfolyamon tanult kommunikációs, mondattani, fogalmazási, szövegalkotási ismeretek

**Fejlesztendő területek:** Csoportos együttműködés, fantázia, kreativitás, fogalmazási és szövegalkotási készség

**Forrásanyag:**internet

Nagy gondolat:

**A jó történetmesélő azon dolgozik, hogy megérintse a közönséget.”  
(EdCatmull)**

Mit jelent számotokra a fenti idézet?

Mit jelent a hétköznapokban, ha tudtok történeteket, eseményeket megfogalmazni, jól előadni? Milyen hatása van a kapcsolataitokra?

Igyekeztek a mai órán megérinteni a közönséget!

**I. csoportfeladat:**

- Állítsátok sorrendbe a képeket, majd írjátok fogalmazást 6-7 mondatban!
- A történet jelen idejű legyen.

**Egyéni feladatok /I. csoport/:**

1. Adj találó címet a történetnek! Írd fel a munkalapra!
2. Van-e a történetben kérdő mondat? Ha igen, idézd! Ha nincs, fogalmazd meg egyet!
3. Van-e tanulsága számodra a történetnek? Fogalmazd meg röviden!
4. Véleményed szerint érdekes történetet írtatok? Válaszodat indokold!
5. Válassz a történetből egy egyszerű bővített mondatot!

**II. csoportfeladat**

- Dobjátok a sztorikockákkal!
- A rajtuk lévő ábrákkal /ember, eszköz, állat, fogalom stb./ készítsetek 6-7 mondatos fogalmazást jövő időben! A kockákat tetszés szerinti sorrendbe tehetitek.
- A sztorikockán lévő ábrák megnevezését egy másik színnel írjátok a fogalmazásban!

**Egyéni feladatok /II. csoport/:**

1. Adj címet a fogalmazásnak! Írd fel a munkalapra!
2. Nevezd meg és írd le a fogalmazásotok szereplőjét, szereplőit! Adj nevet neki, nekik! Milyen kezdőbetűvel írtad a nevet, neveket? Miért?
3. Mit fog csinálni a szereplő (mit fognak csinálni a szereplők)? Sorolj fel jövő idejű igéket a fogalmazásból!
4. Alakíts át óhajtó mondattá egy mondatot a fogalmazásból!
5. Van-e összetett mondat a fogalmazásban? Ha igen, írd le egyet!

### **III. csoportfeladat**

- A barátod/barátnőd fotót küldött neked a nyaralásáról.
- Meséljétek el 6-7 mondatban múlt időben, szerintetek hogyan töltötte egy napját!

#### **Egyéni feladatok /III. csoport/:**

1. Adj címet a történetnek! Írd fel a munkalapokra!
2. Neked melyik programja tetszett leginkább a barátnődnek? Miért?
3. Fejezd ki felkiáltó mondattal, mit éreztél, mit gondoltál, amikor megláttad a fényképet, amit a barátod/barátnőd küldött!
4. Milyen hangulatú a fogalmazásotok? Válaszolj egész mondattal!