



TÁMOP-3.3.8.-12/2-2012-0089



**AZ „ESÉLY AZ ÖNÁLLÓ ÉLETKEZDÉSRE” CÍMŰ,
TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0089 AZONOSÍTÓSZÁMÚ
PÁLYÁZAT**

Szakmai Nap V. - KIP

(rendezvény)

2014. december 3.

(rendezvény dátuma)

Simonné Bozsik Anikó

(előadó)

KIP nélkül!

(előadás)

ELŐADÁS, PREZENTÁCIÓ

Balmazújvárosi Veres Péter Gimnázium és Szakképző Iskola

Cím: 4060 Balmazújváros, Batthyány u. 1-7.

Telefon: +36 52 580 532

E-mail: titkar@verespgsz-buj.hu

www.verespgsz-buj.hu

www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Innen indultunk:

- Létszám problémák
- HH/HHH/SNI tanulók arányának növekedése
- Magatartási problémák
- Tehetséges, problémás tanulók egy osztályban
- Pedagógiai megújulás (módszertani- tanulászervezési-integrált) szükségessége.

Megoldás keresése:

- H2O programba való csatlakozás hasonló helyzetben lévő iskolákkal
- Tantestület megismertetése a módszer lényegével
- Tantestületi látogatás Hejőkeresztúron
- Tantestületi látogatás Bp. Molnár Ferenc Ált. Isk.
- 90 órás továbbképzés: Komplex Instrukciós Program alkalmazása

Képzés eredménye:

- + Közös, egységes cél
- + Egymás jobb megismerése
- + Mindenki jó valamiben (tantestületben is)
- + Egyszerű, könnyen beszerezhető eszközök
- Kérdések
 - -? Mikor lesz erre IDŐ
 - -? Vázlat írás
 - -? Nyílt végű feladatok+ egyéni feladat
 - -? 45 perc

Változás? Miben más?

- Gyakorlatban kipróbált bevált módszer
- Szabályok követése
- Mindennapi életben előforduló problémákra megoldás keresése
- Közös munka (munkaerőpiacra nevelés)
- Egymás meghallgatása, egymásra figyelés
- TANÁRI SZEREP VÁLTOZÁSA
- Óravázlat javítás, mentorálás: pedagógusok munkájának pozitív visszacsatolása, javítása
- Tanulók megismerése családja, szociometria

Logikai játékok:

- Szabadidő igényes, tartalmas eltöltése
- Szociális kompetencia

- Szabály követése
- Logikus gondolkodás fejlesztése

Generációs program:

- JELEN-MÚLT-JÖVŐ

Nehézségek:

- Ötlet hiánya
- óravázlat „bank”
- közös óravázlat alkotás
- óralátogatások megfigyelési szempontokkal, értékelő lap
- tantestületi megbeszélések
- mentori segítség, megerősítés

Kihívás:

- Rengeteg munka
- Időbeosztás
- Feladat megoldásában tanári segítség adásának mellőzése
- Nem a pedagógus beszél, tanulók véleményének elfogadása (a „tutit” csak én tudom)
- Mi történik, ha nem a pedagógus által eltervezett megoldás lesz
- „Nyitott szemmel, füllel járás”
- A tanulók megismerése
- Hit a gyerekekben, nemcsak elvárás, hanem dicséret
- Sikerekről beszélgetés

Eredmények:

- Egész tantestület alkalmazza
- Új kollégák betanítása
- Magabiztosak lettünk
- Élvezzük is már a módszert
- Tanulói csapatverseny eredmény
- Pedagógusok őszinte értékelése a módszerről ,órákról
- Tanulói létszám növekedés
- Szülők elégedettsége

„A világ olyanra alakul , amilyenné az ifjúságot neveljük” Jókai Mór

Kelt: Balmazújváros, 2014. december 7.